****

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**

**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ABAETETUBA**

**FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA**

**EXERCÍCIOS DE AULA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **EVOLUÇÃO DA MATEMÁTICA** | | |
| **Nome Completo** |  | | |
| **Turma** | **Matemática 2017** | **Matrícula** |  |
| **Exercício Número** | **04 DE 10** | **Pontuação** |  |
| **Data da Aula** | **24/03/2021** | **Data da Entrega** |  |

**Orientações:**

**Salve o relatório no formato WORD e envie para o e-mail:** [**osvaldosb@ufpa.br**](mailto:osvaldosb@ufpa.br)**.**

**O EXERCÍCIO avaliado, com a pontuação será enviado para o mesmo e-mail registrado.**

Realização de exercícios: A partir dos temas abordados na disciplina serão disponibilizadas baterias de exercícios

Serão 10 bateras de exercícios com questões objetivas e subjetivas.

Os alunos podem utilizar material de apoio para responder às questões.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critérios de Avaliação** | **Pontuação por questão** | **Pontuação Total** |
| **5 questões objetivas** | **1,0** | **5,0** |
| **5 questões subjetivas** | **1,0** | **5,0** |
| **Total** |  | **10,00** |

**REGISTROS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **01 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| O gnomon pode ter tido um importante papel no início da geometria grega, designando, de modo mais geral, o dispositivo em forma de esquadro que permite passar da observação das sombras à explicação dos fenômenos astronômicos. A partir desse trecho, diga como o gnomom foi usado na geometria. | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **02 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| O que a autora afirma sobre os Pitagóricos? | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **03 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| A partir da estrutura dos número figurados triangulares, quantos elementos tem no oitavo número? | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **04 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Com quantos elementos se representa o sexto número figurado quadrado? | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **05 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| A partir da figura abaixo, o que se pode dizer de um número quadrado? | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **06 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Comente o que compreendeu sobre a filosofia pitagórica? | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **07 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| O que compreendeu da relação entre essas duas colunas? | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **08 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Comente o que a autora fala do teorema de Pitágoras, a partir dessa figura: | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **09 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Resuma o que compreendeu sobre a relação entre Astronomia e Matemática. | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Resuma o que compreende sobre o método usado para encontrar as triplas. | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |