****

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**

**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ABAETETUBA**

**FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA**

**EXERCÍCIOS DE AULA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** | **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**  |
| **Nome Completo** |  |
| **Turma** |  | **Matrícula** |  |
| **Exercício Número** | **04 DE 10** | **Pontuação**  |  |
| **Data da Aula** | **25/03/2021** | **Data da Entrega**  |  |

**Orientações:**

**Salve o relatório no formato WORD e envie para o e-mail:** **osvaldosb@ufpa.br****.**

**O EXERCÍCIO avaliado, com a pontuação será enviado para o mesmo e-mail registrado.**

Realização de exercícios: A partir dos temas abordados na disciplina serão disponibilizadas baterias de exercícios

Serão 10 bateras de exercícios com questões objetivas e subjetivas.

Os alunos podem utilizar material de apoio para responder às questões.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critérios de Avaliação** | **Pontuação por questão** | **Pontuação Total** |
| **5 questões objetivas** | **1,0** | **5,0** |
| **5 questões subjetivas** | **1,0** | **5,0** |
| **Total** |  | **10,00** |

**REGISTROS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **01 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Como se define deficiência mental em estado severo?  |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **02 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Qual a dificuldade social típica da síndrome de Down? |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **03 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Como é diagnosticada a síndrome de Angelman? |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **04 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Qual a principal característica de quem apresenta conduta típica? |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **05 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Quais as áreas comprometidas pela Síndrome de Asparger? |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **06 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Comente sobre os movimentos de inclusão de deficientes auditivos nas escolas. |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **07 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Você conhece algum deficiente visual que frequenta a escola? Comente a necessidade de inclusão dos portadores de deficiência visual; |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **08 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Que contribuições a disciplina tem dado para sua compreensão sobre as múltiplas deficiências apresentadas? |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **09 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| O que conhece dos esporte paralimpicos? |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| O que acha que é necessário fazer para que as pessoal em geral, compreendam as necessidades educativas especial dos alunos portadores de deficiências ? |
|  |
| **Comentários do professor:** |