****

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**

**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ABAETETUBA**

**FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA**

**EXERCÍCIOS DE AULA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** | **EVOLUÇÃO DA MATEMÁTICA**  |
| **Nome Completo** |  |
| **Turma** |  | **Matrícula** |  |
| **Exercício Número** | **01 DE 10** | **Pontuação**  |  |
| **Data da Aula** | **03/02/2021** | **Data da Entrega**  |  |

**Orientações:**

**Salve o relatório no formato WORD e envie para o e-mail:** **osvaldosb@ufpa.br****.**

**O EXERCÍCIO avaliado, com a pontuação será enviado para o mesmo e-mail registrado.**

Realização de exercícios: A partir dos temas abordados na disciplina serão disponibilizadas baterias de exercícios

Serão 10 bateras de exercícios com questões objetivas e subjetivas.

Os alunos podem utilizar material de apoio para responder às questões.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critérios de Avaliação** | **Pontuação por questão** | **Pontuação Total** |
| **5 questões objetivas** | **1,0** | **5,0** |
| **5 questões subjetivas** | **1,0** | **5,0** |
| **Total** |  | **10,00** |

**REGISTROS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **01 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| O que compreende por idade das trevas? |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **02 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Em qual evento o Físico Boris Hessen defendeu as ideias de Newton e o que ele afirmava? |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **03 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Quem era Thomas Kuhn? |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **04 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Como se chamava o trabalho de René Taton sobre a ciência? |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **05 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Cite dois livros que tratam da história da matemática no Brasil. |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **06 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
|  |
| Quando teve conhecimento da sobre o Teorema de Pitágoras, foram usadas algumas referências históricas? |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **07 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Como você compreende a trajetória do conhecimento matemático que trabalhamos nas escolas? |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **08 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Na sua compreensão a matemática é um conhecimento concreto ou abstrato? |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **09 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Você conhece algum trabalho que relacione história da matemática e o ensino? |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Após a primeira aula, o que compreende da relação entre a história da matemática e o ensino da disciplina? |
|  |
| **Comentários do professor:** |