****

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**

**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ABAETETUBA**

**FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA**

**EXERCÍCIOS DE AULA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **EVOLUÇÃO DA MATEMÁTICA** | | |
| **Nome Completo** |  | | |
| **Turma** | **Matemática 2017** | **Matrícula** |  |
| **Exercício Número** | **05 DE 10** | **Pontuação** |  |
| **Data da Aula** | **31/03/2021** | **Data da Entrega** |  |

**Orientações:**

**Salve o relatório no formato WORD e envie para o e-mail:** [**osvaldosb@ufpa.br**](mailto:osvaldosb@ufpa.br)**.**

**O EXERCÍCIO avaliado, com a pontuação será enviado para o mesmo e-mail registrado.**

Realização de exercícios: A partir dos temas abordados na disciplina serão disponibilizadas baterias de exercícios

Serão 10 bateras de exercícios com questões objetivas e subjetivas.

Os alunos podem utilizar material de apoio para responder às questões.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critérios de Avaliação** | **Pontuação por questão** | **Pontuação Total** |
| **5 questões objetivas** | **1,0** | **5,0** |
| **5 questões subjetivas** | **1,0** | **5,0** |
| **Total** |  | **10,00** |

**REGISTROS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **01 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Descreva o que Fowler entendia sobre a razão 22:6 que os gregos utilizavam. | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **02 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| A partir desse trecho do texto:  O que dizem os historiadores Burker e Knorr? | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **03 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| O que se pode dizer sobre a antifairese entre a diagonal e o lado de um quadrado, a partir da igualdade abaixo? | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **04 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Do que tratam os dois primeiros paradoxos de Zenão? | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **05 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Do que trata o paradoxo da flecha? | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **06 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| **Comente como foi seu aprendizado dos número irracionais.** | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **07 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Fale um pouco da importância de Zenão de Eleia, para os estudos da matemática. | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **08 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| O que compreendeu do método antifairese? | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **09 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| **A disciplina está contribuindo para sua compreensão de conceitos que são trabalhados na Educação Básica?** | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Você acredita que seria possível discutir esses assuntos em sala de aula, na Educação Básica? | | | |
|  | | | |
| **Comentários do professor:** | | | |