ABAETETUBA

LEMAT

Laboratório de Ensino de Matemática da Amazônia Tocantina

PREFEITURA DE ABAETETUBA

getnoma

www.osvaldosb.com

PROEX

SAEST UFPA

Superintendência de Assistência Estudantil

Formação de professores da SEMED Abaetetuba

Prof. Dr. Osvaldo Barros

PROGRAMAÇÃO

1 – Palestra de abertura

2 – Atividades de geometria

Intervalo

3 – Atividade de área e perímetro

4 – Conversa final

EDUCAÇÃO DO CAMPO

Questionamentos norteadores da nossa conversa

1 – Qual o propósito da educação no contexto do campo e da cidade?

2 –Como atuar na formação dos alunos?

3 –Como avaliar a aprendizagem dos alunos?

4 – Qual o papel do professor na preparação dos alunos para as avaliações nacionais?

EDUCAÇÃO DO CAMPO

Questionamentos norteadores da nossa conversa

1 – Qual o propósito da educação no contexto do campo e da cidade?

Os saberes do campo e suas práticas

- Medições dos espaços
- Quantificação das produções
- Relações entre valores e produtos
- Relações Sociais
- Mitologias e crenças
- Calendários

EDUCAÇÃO DO CAMPO

Questionamentos norteadores da nossa conversa

1 – Qual o propósito da educação no contexto do campo?

Os saberes do campo e suas práticas

Os conhecimentos escolares e suas relações com os saberes tradicionais

As práticas de ensino devem ser mais efetivas na aproximação dos conteúdos às práticas sociais

EDUCAÇÃO DO CAMPO

Questionamentos norteadores da nossa conversa

2 –Como atuar na formação dos alunos?

Qual o interesse dos alunos?

O que necessitam aprender?

Quais suas limitações?

EDUCAÇÃO DO CAMPO

Questionamentos norteadores da nossa conversa

2 –Como atuar na formação dos alunos?

A prática diferenciada do professor promove aprendizagem mais significativa

A escolha de materiais didáticos pode facilitar ou complicar o trabalho do professor

A metodologia para a sala de aula deve adequar-se às necessidades de aprendizagem dos alunos

EDUCAÇÃO DO CAMPO

Questionamentos norteadores da nossa conversa

3 – Como avaliar a aprendizagem dos alunos?

Precisamos definir nossos objetivos de aprendizagem

Os propósitos de ensino do professo, correspondem às necessidades de aprendizagem dos alunos?

Uso de exercícios de aprendizagem, de fixação e de avaliação

Afinal, o que é avaliação e como ela colabora comigo, na minha prática?

EDUCAÇÃO DO CAMPO

Questionamentos norteadores da nossa conversa

4 – Qual o papel do professor na preparação dos alunos para as avaliações nacionais?

O que é ser professor ou educador?

O que é próprio do professor?

Como o professor do campo pode atuar em sua comunidade? Qual sua participação política, social e cultural?

EDUCAÇÃO DO CAMPO

Quais nossas respostas?

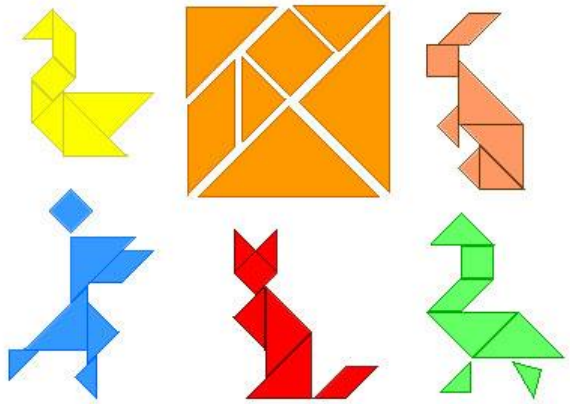
1 – Quanto ao propósito da educação no contexto do campo?

2 – Quanto a atuação na formação dos alunos?

3 – Quanto a avaliação da aprendizagem dos alunos?

4 – Quanto ao papel do professor na preparação dos alunos para as avaliações nacionais?

Atividades para a sala de aula



Geometria

Frações

Perímetro

Geometria

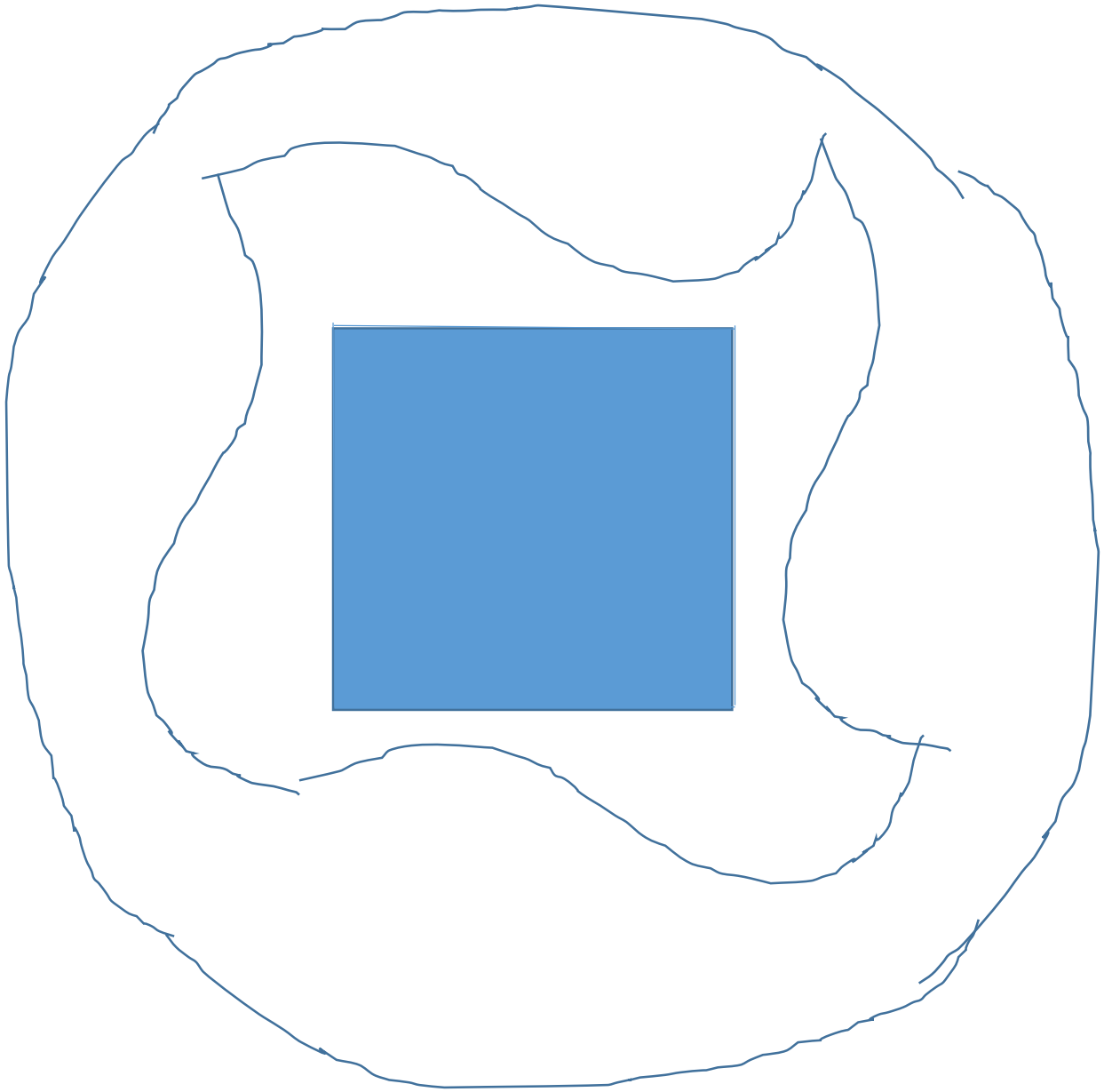
Geo - Terra

Metria - medidas

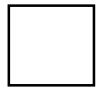
Questão:

O que é um quadrado?

Quadrado



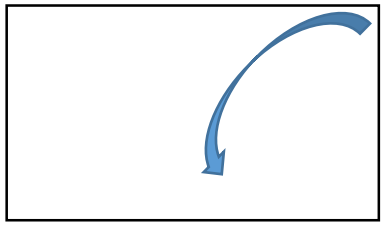
Diferenças entre quadrado e retângulo



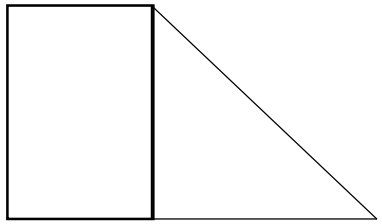
FIGURAS	RETÂNGULO	QUADRADO
Nº de vértices	Quatro	Quatro
Nº de ângulos	Quatro	Quatro
Nº de bissetrizes	Quatro	Quatro
Lados adjacentes	Diferentes	Iguais
Nº de diagonais	Duas	Duas
Nº de medianas	Duas	Duas
Ortocentro	Um	Um
Baricentro	Um	Um
Soma dos ângulos internos	360° graus	360° graus

Atividades para a sala de aula

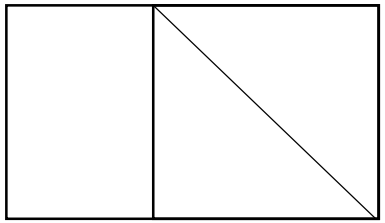
1



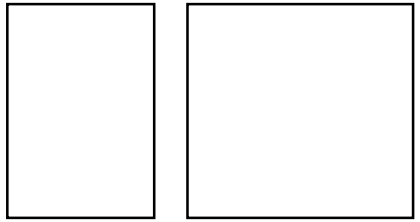
3



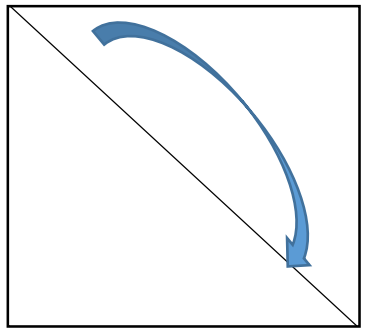
2



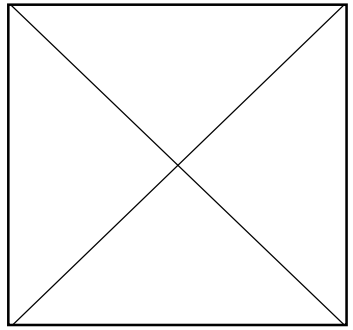
4



5

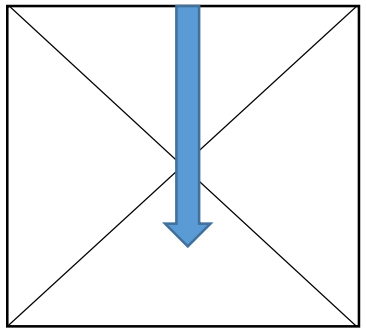


6



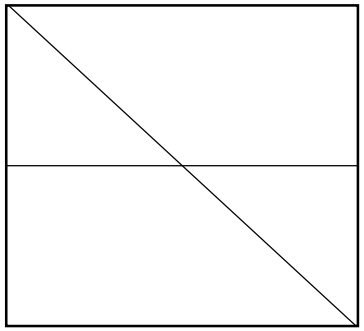
Atividades para a sala de aula

7

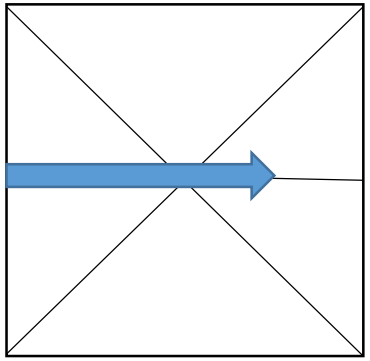


8

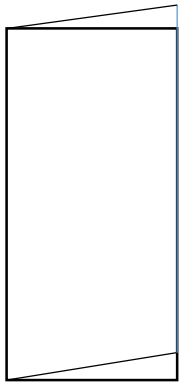
9



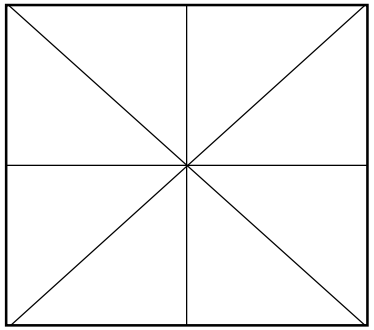
10



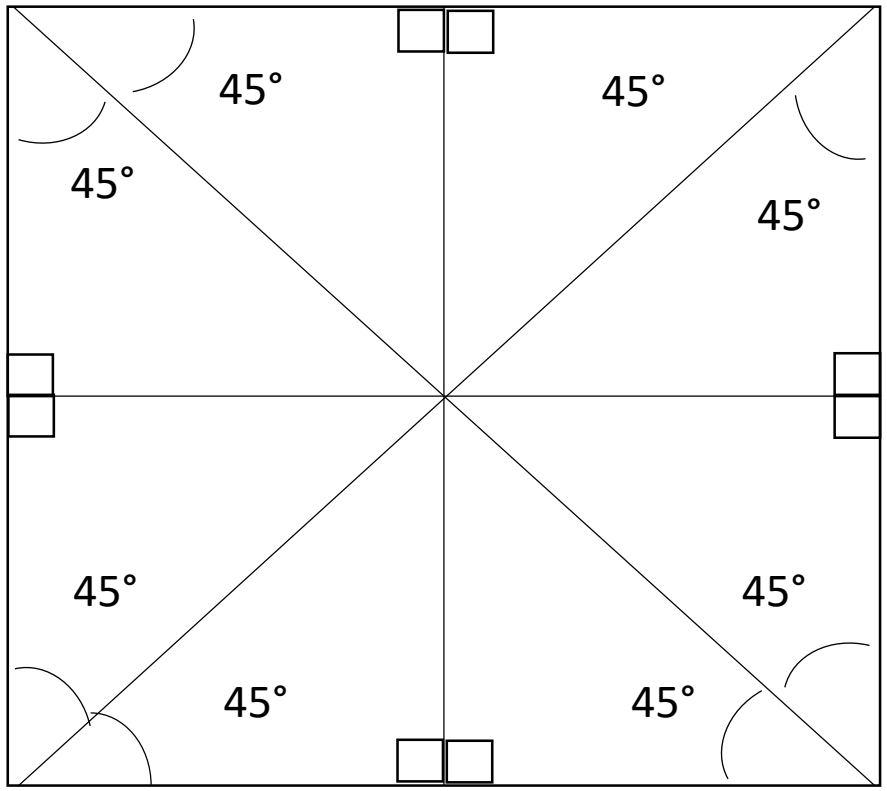
11



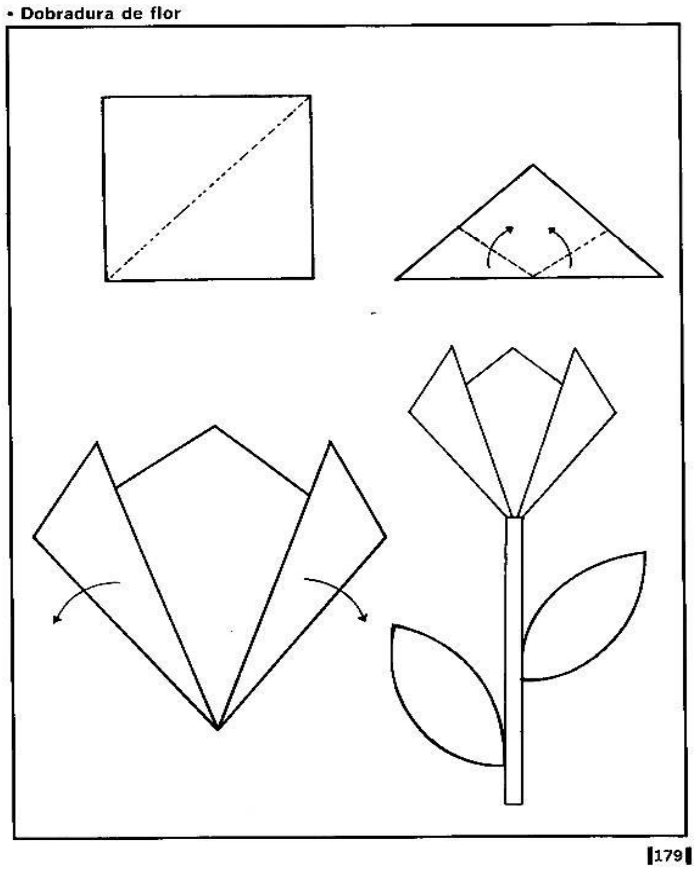
12

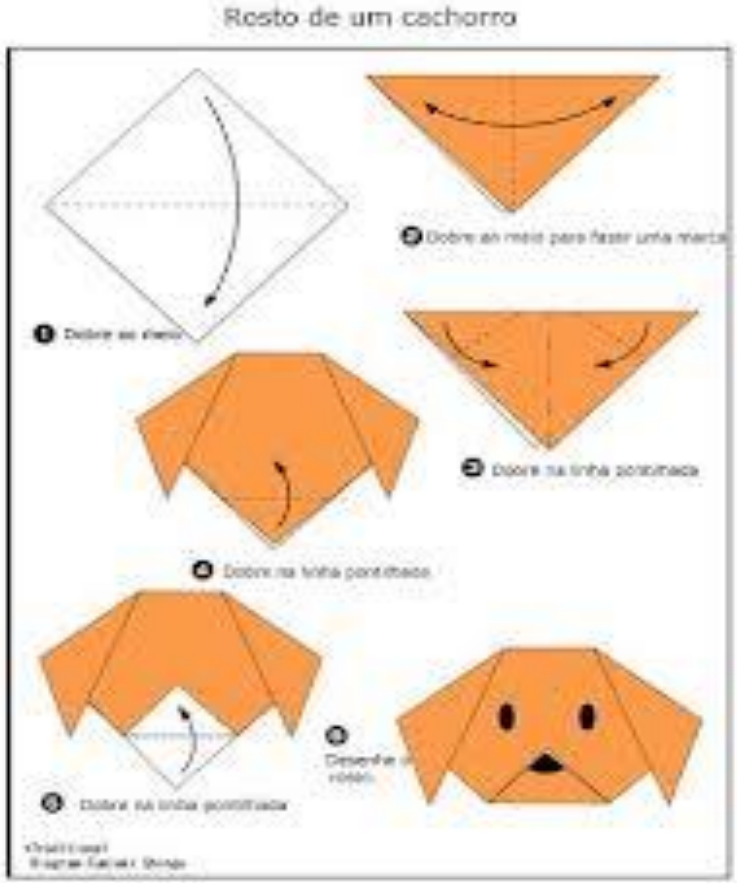


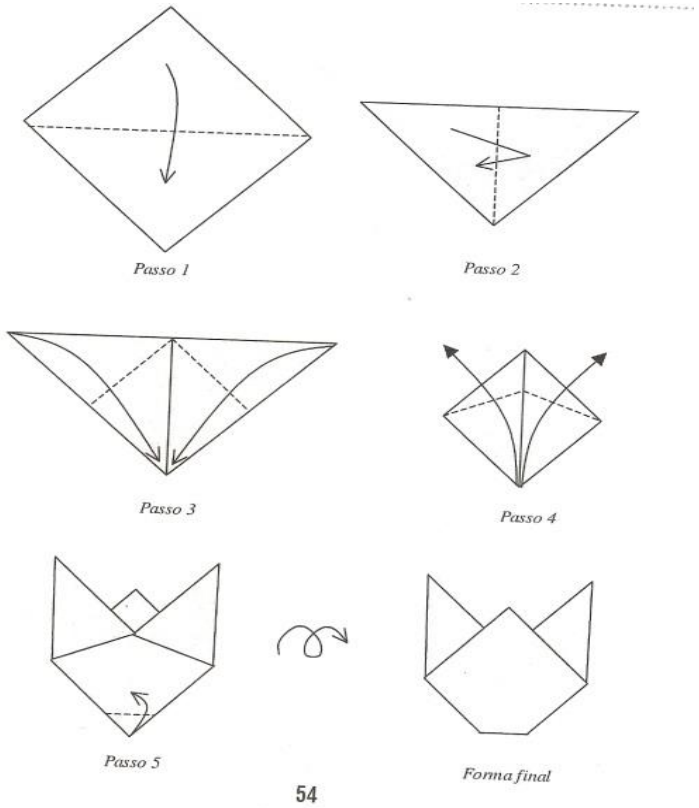
Atividades para a sala de aula



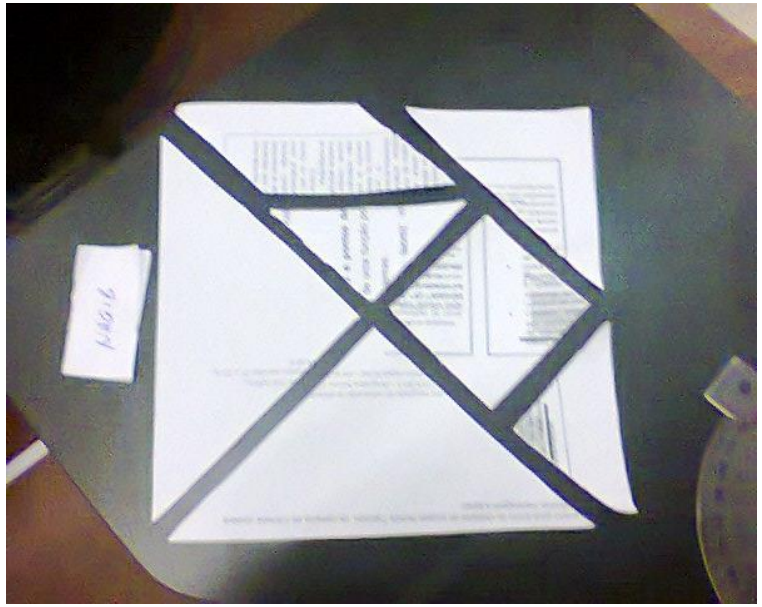
Contação de História







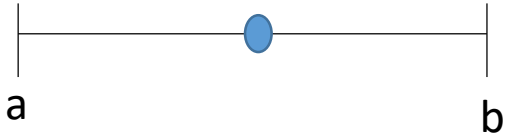
Construção do Tangram

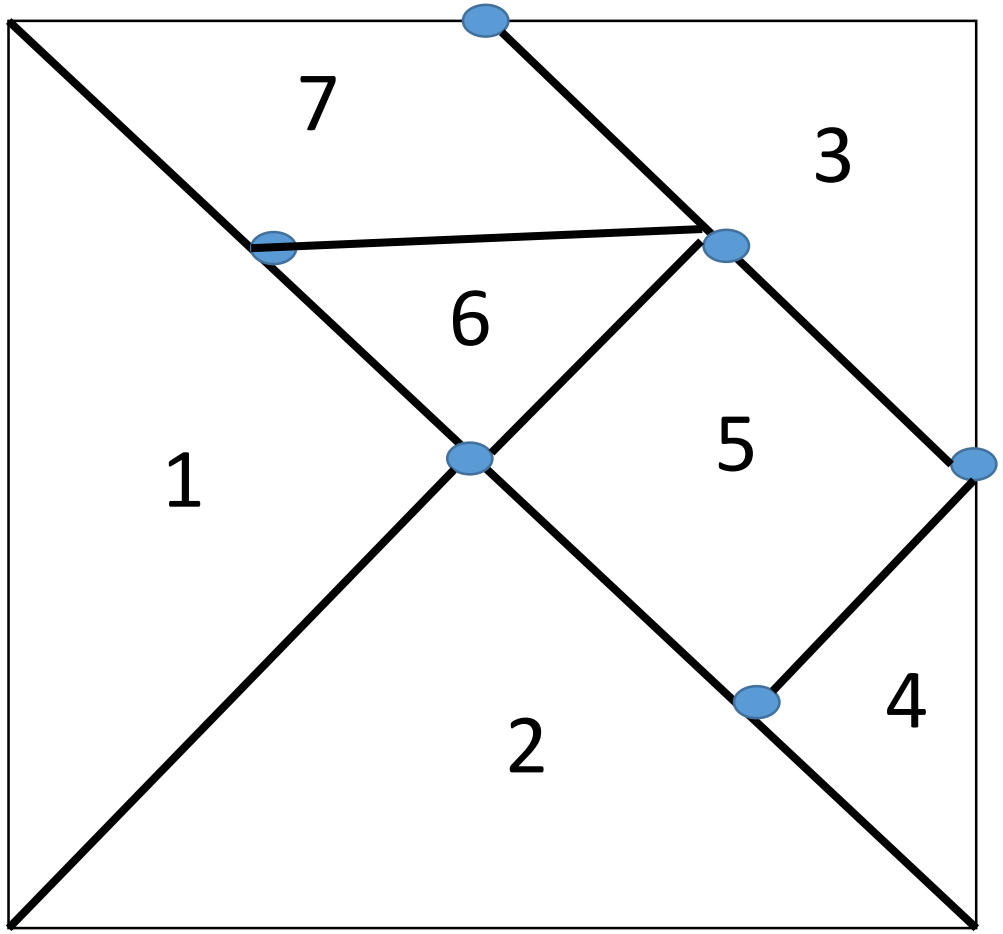


https://www.youtube.com/watch?v=adbn5Y2XyOI

Construção do Tangram

Ponto médio





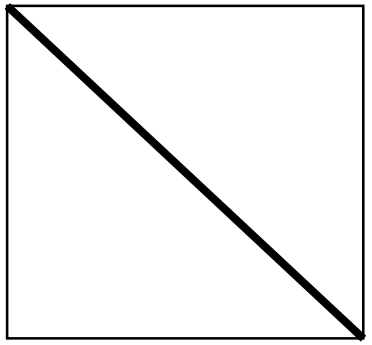
Construção do Tangram

Tangram feito com dobraduras

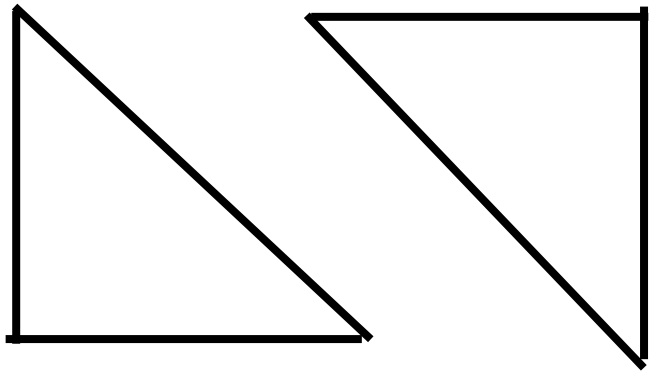
Regra – DOBROU, CORTOU

1 – Fazer um quadrado

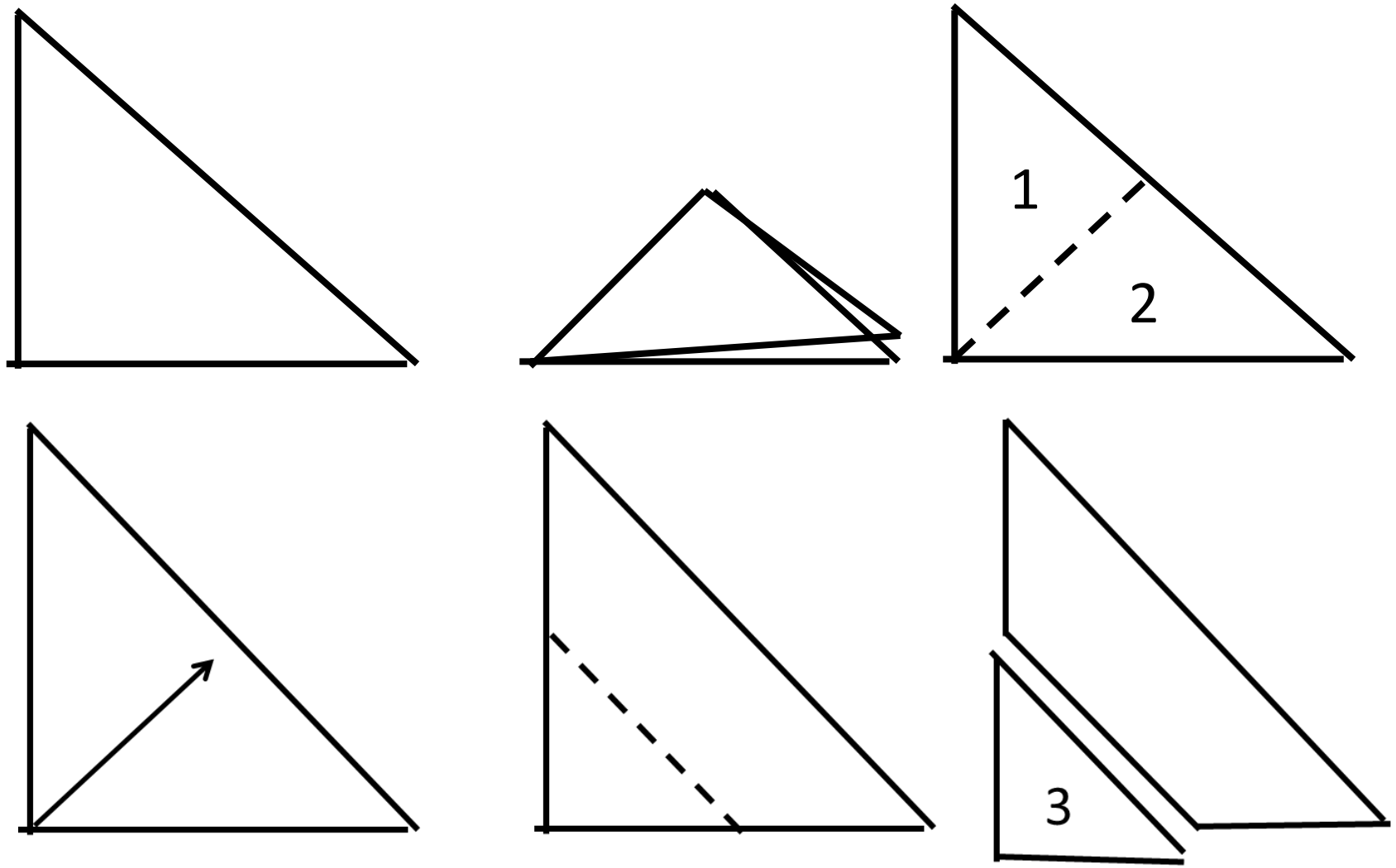
2- cortar na diagonal



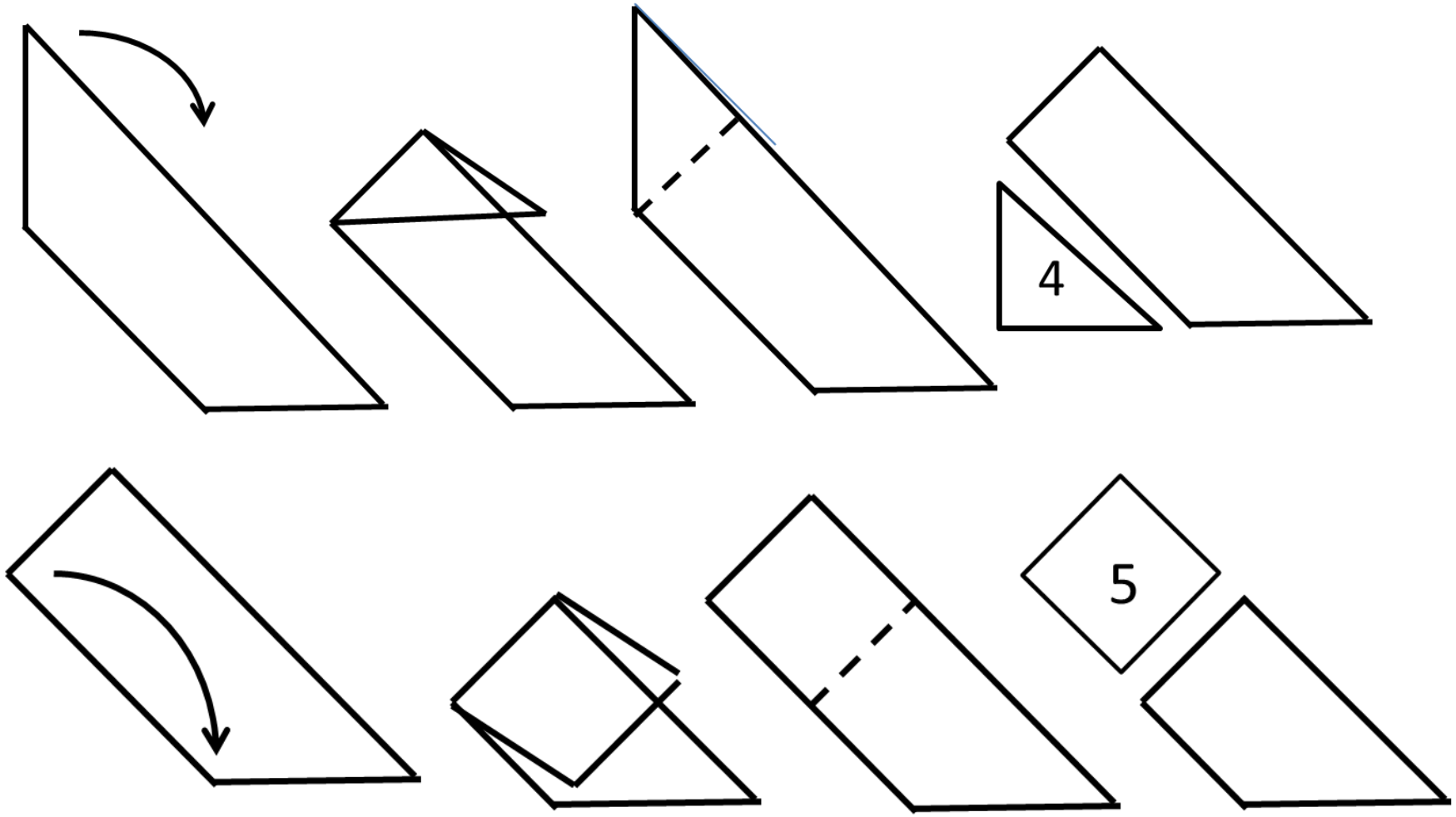
3 – usar um dos triângulos



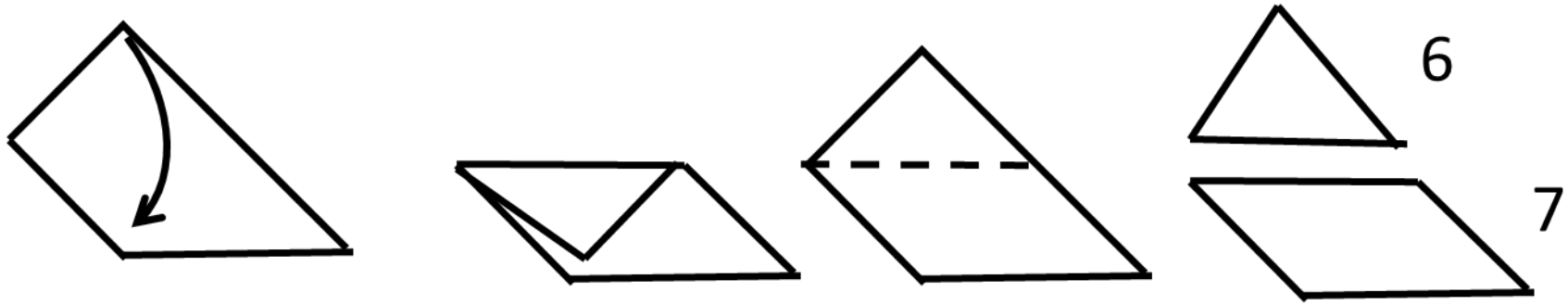
Construção do Tangram

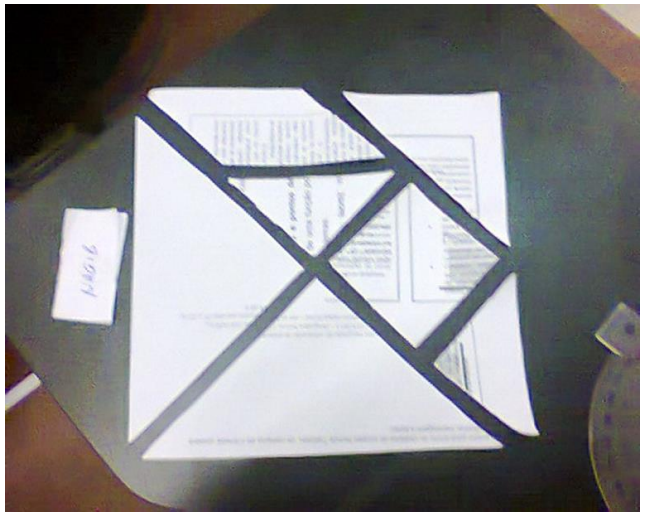


Construção do Tangram

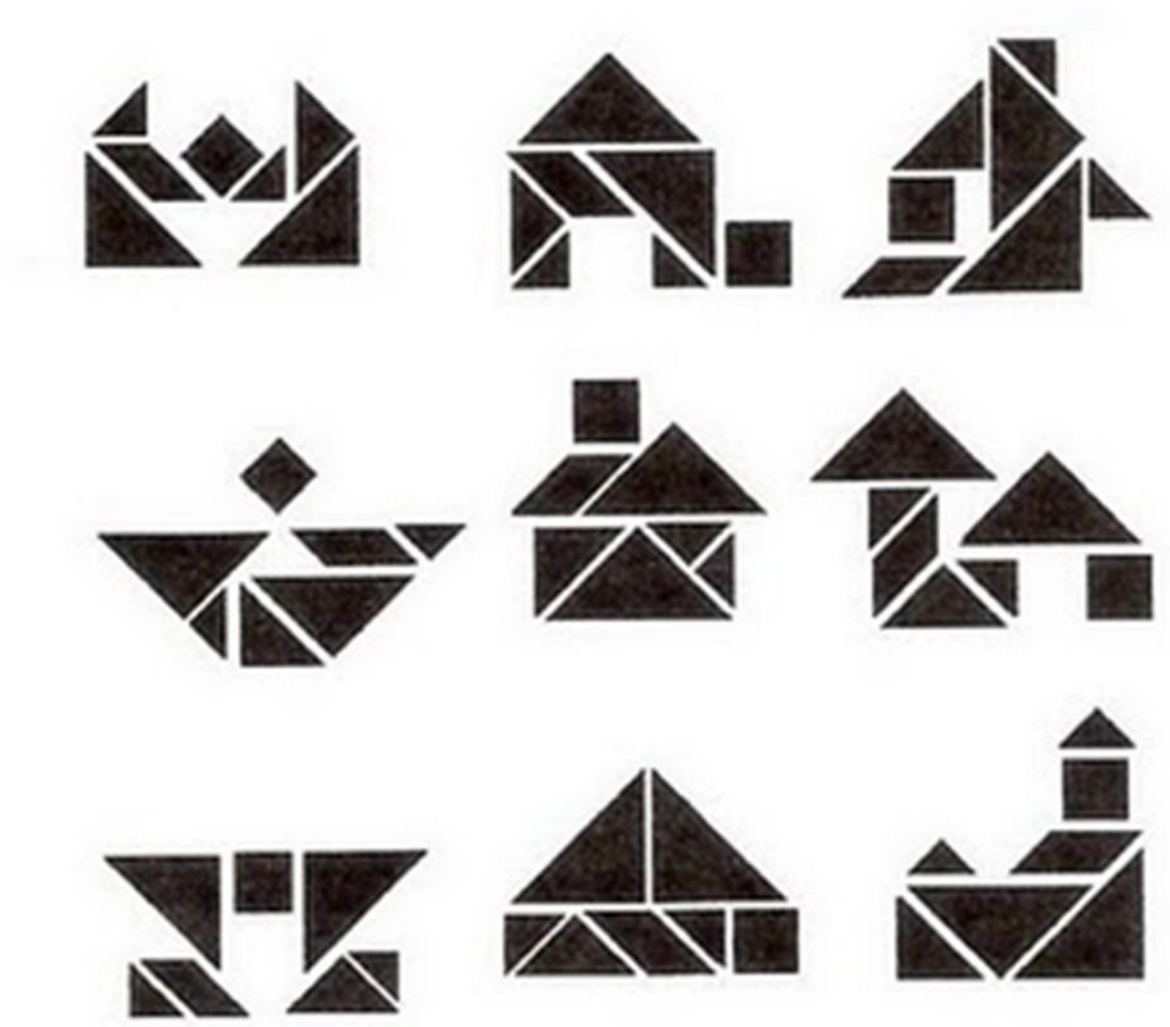


Construção do Tangram



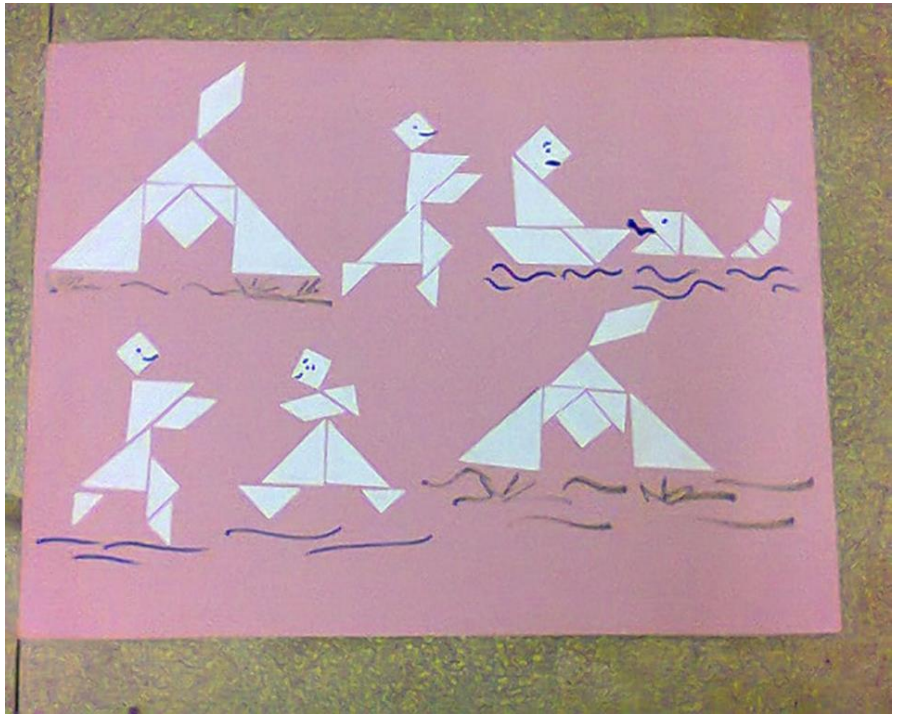


Construção do Tangram

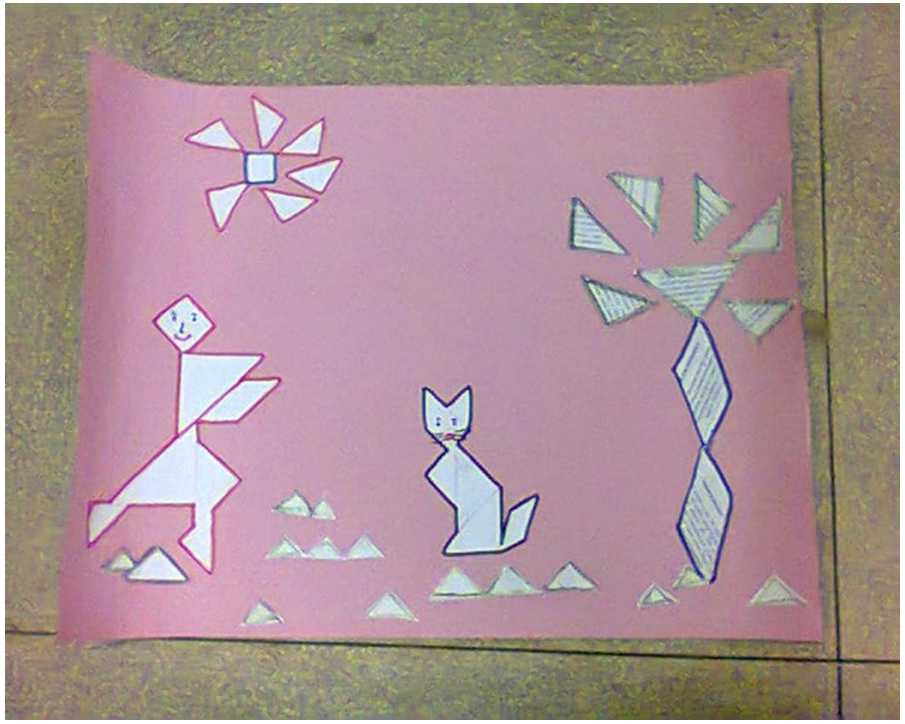


Construção do Tangram

Lenda da Cobra Norato

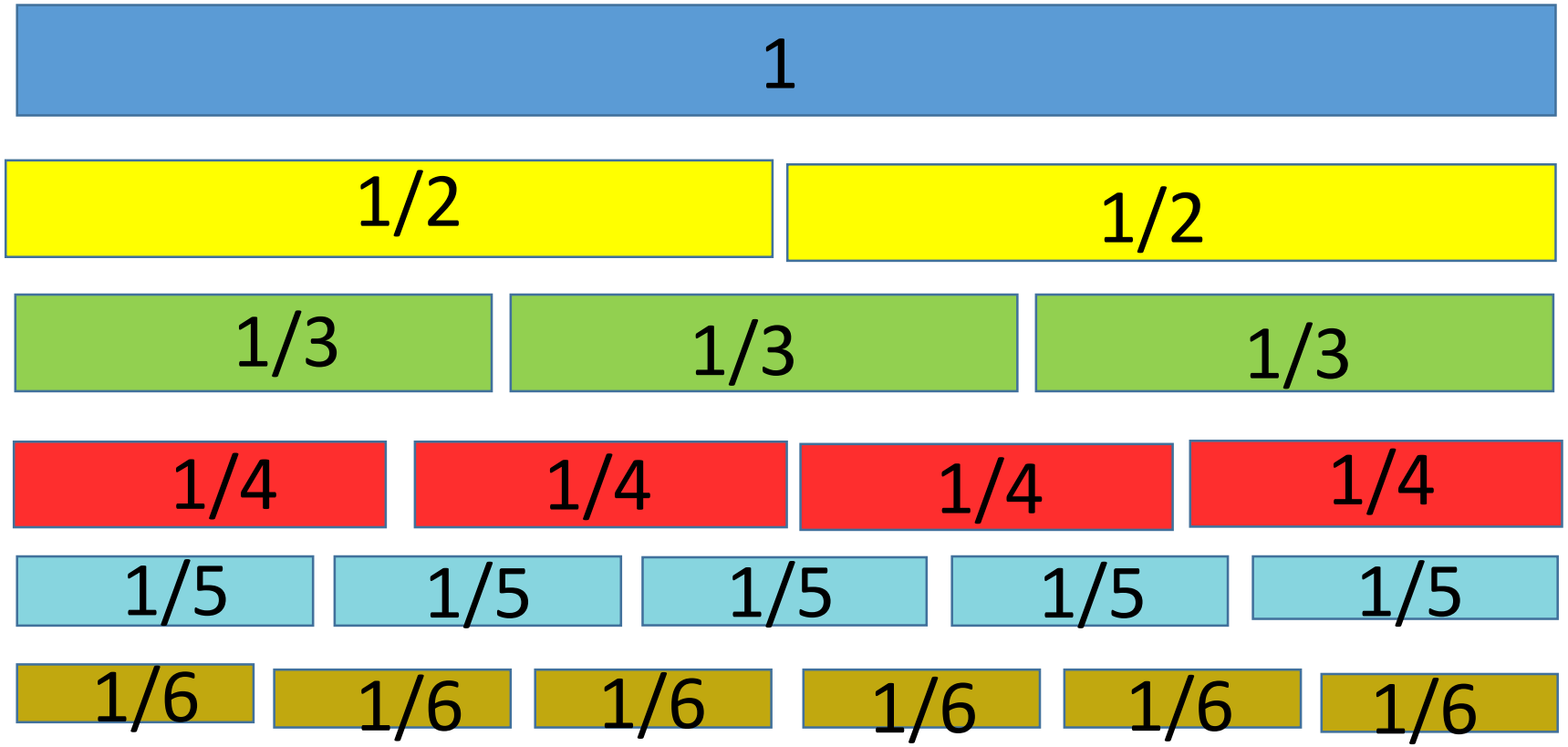


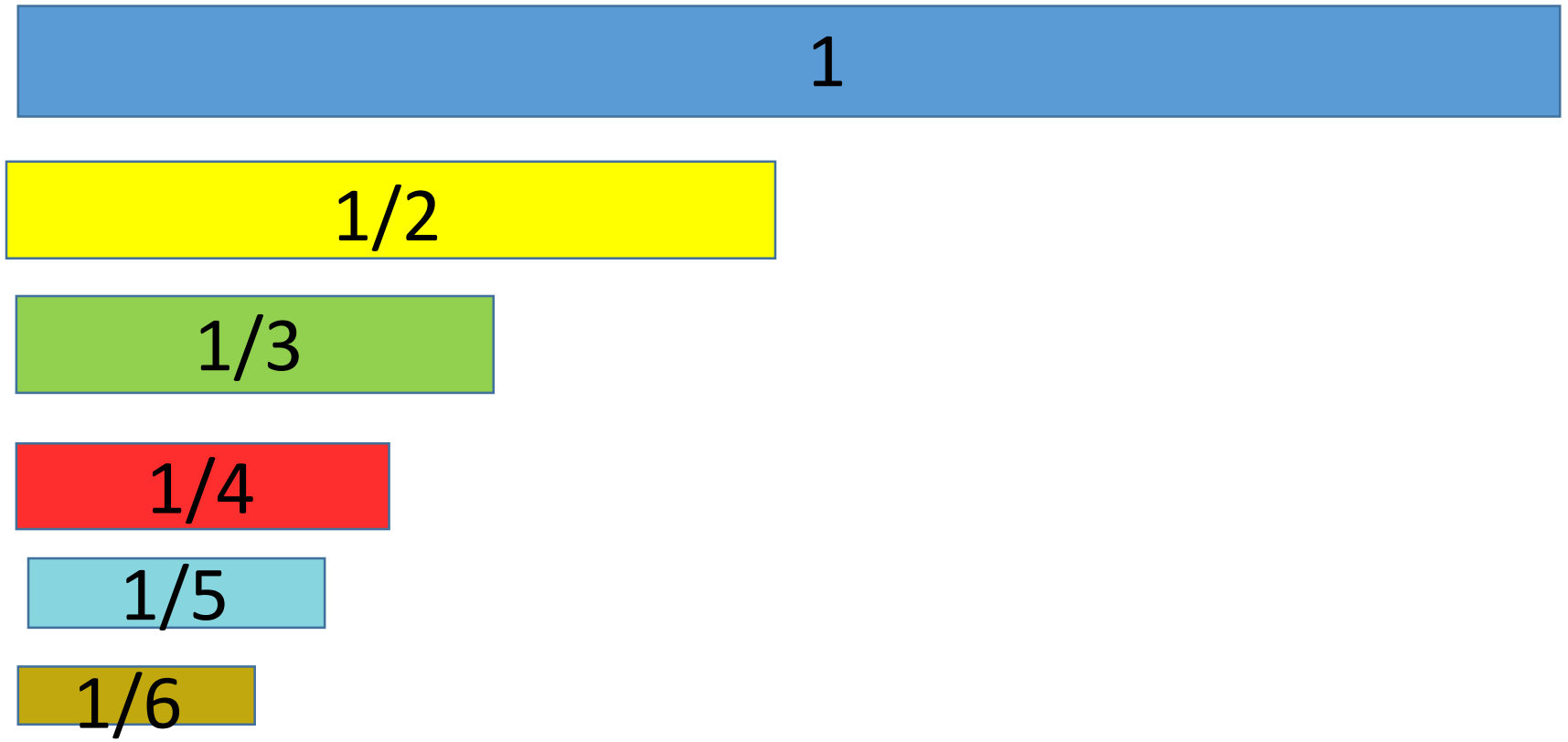
Menina que perdeu o gatinho



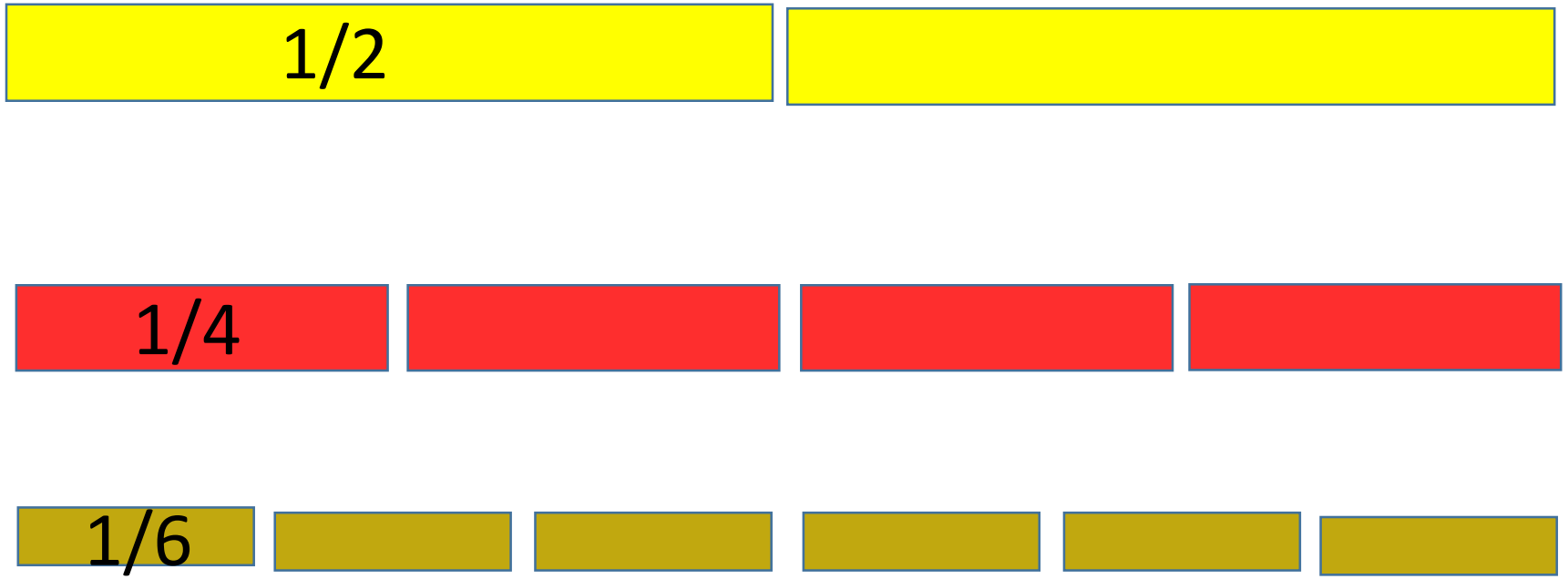
FRACSOMA
FRACSOMA

FRACIONAMENTOS DA UNIDADE

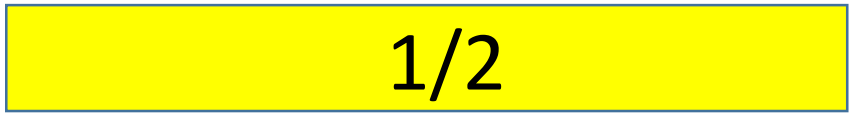


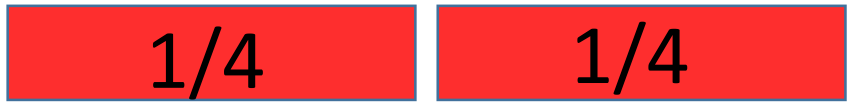

1
1/2
1/3
1/4
1/5
1/6

FRAÇÕES EQUIVALENTE – REPRESENTAM A MESMA QUANTIDADE



FRAÇÕES EQUIVALENTE – REPRESENTAM A MESMA QUANTIDADE

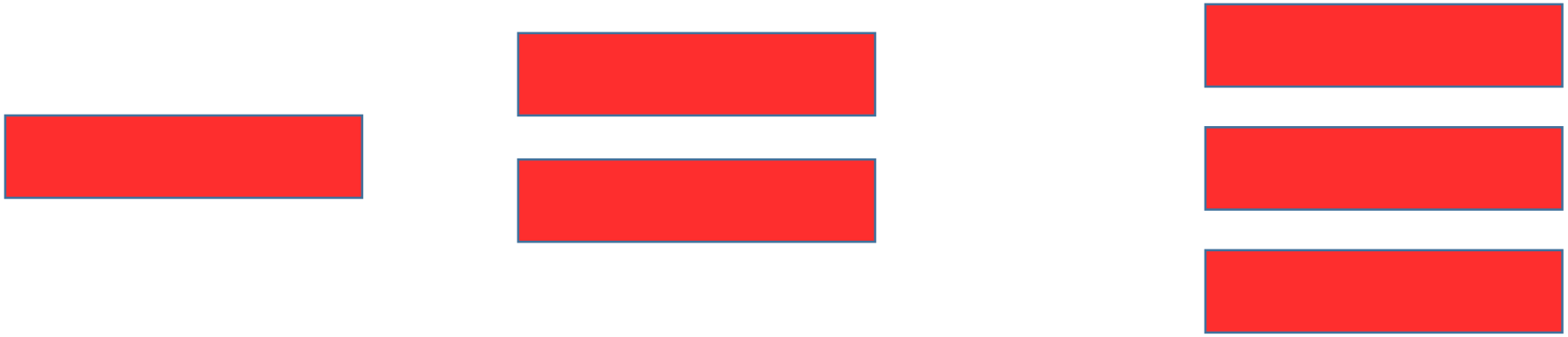




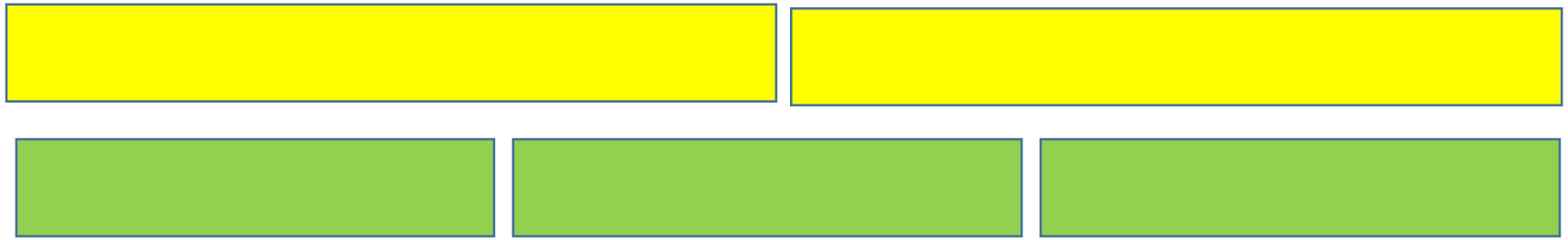
$$\frac{1}{4}+\frac{1}{4}=\frac{1+1}{4}=\frac{2\div 2}{4\div 2}=\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}=\frac{1+1+1}{6}=\frac{3\div 3}{6\div 3}=\frac{1}{2}$$

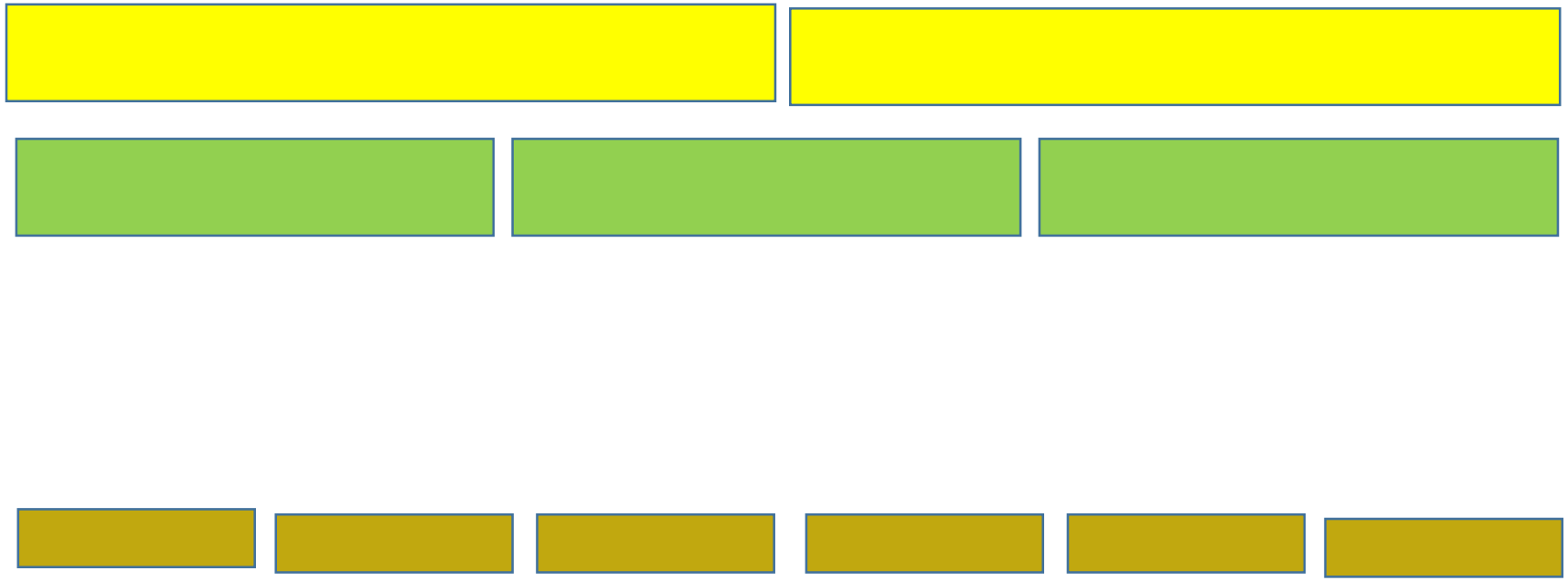
$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{2+1}{4} = \frac{3}{4}$$



M M C



M M C

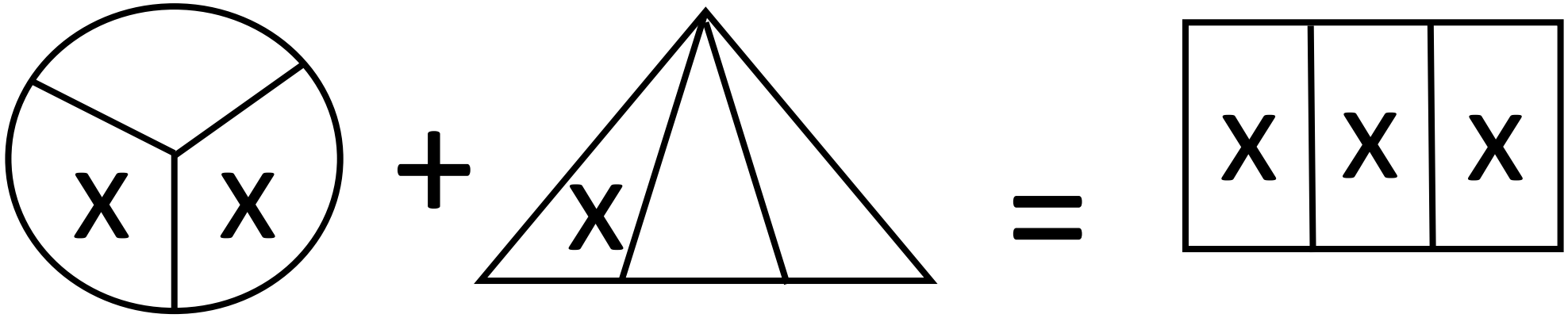


M M C

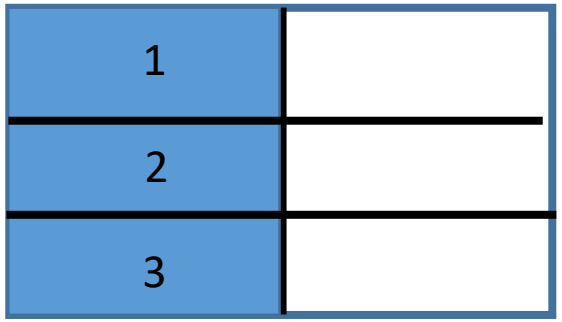
$$\frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{3+4}{6} = \frac{7}{6}$$

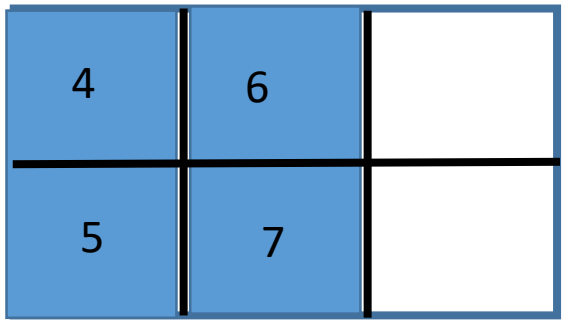
M M C

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2+1}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

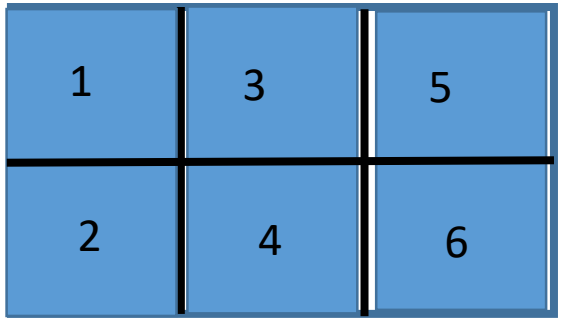


$$\frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{3+4}{6} = \frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$$

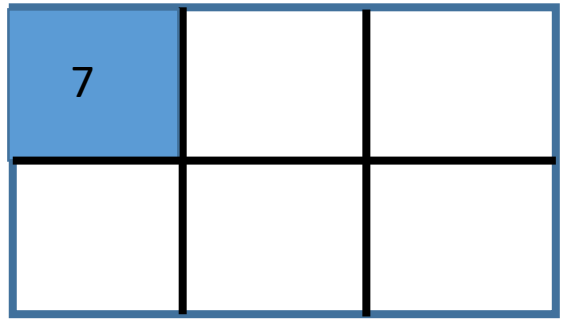




1



1/6



M M C

MEDIDAS DE PERÍMETRO E ÁREA

USANDO UM BARBANTE COMO RÉGUA, PODEMOS SABER O PERÍMETRO DE ESPAÇOS E OBJETOS

MEDIDAS DE PERÍMETRO E ÁREA

O PERÍMETRO É A MEDIDA DA DISTÂNCIA QUE CONTORNA UM OBJETO, UM ESPAÇO OU UM CORPO QUALQUER.

MEDIDAS DE PERÍMETRO E ÁREA

LΣMAT

Laboratório de Ensino de Matemática da Amazônia Tocantina

OFICINAS

MATEMÁTICA

Para a sala de aula

Atividades práticas
Fundamentação Teórica
Projetos de sala de aula

Prof. Dr. Osvaldo Barros

www.osvaldosb.com

Oficinas

Práticas matemáticas para as séries iniciais

Tema: Introdução aos conceitos e conteúdos matemáticos

Metodologia: Jogos e materiais manipuláveis para alfabetização matemática em sala de aula, como: Tangram, Material Dourado, Fracsoma, Dobraduras.

Conteúdos: Operações Fundamentais, Figuras Regulares, Frações, Proporções.

LOCAL Campus da UFPA/ Abaetetuba

DATAS 04 E 11 DE NOVEMBRO

Inscrições WHATSAPP 981807624