



ABAETETUBA



getnoma

[www.osvaldosb.com](http://www.osvaldosb.com)

PROEX



Superintendência de Assistência Estudantil



# O currículo é a **organização** do conhecimento escolar.

A organização do currículo se tornou necessária porque, com o surgimento da escolarização em massa, precisou-se de uma padronização do conhecimento a ser ensinado, ou seja, que as exigências do conteúdo fossem as mesmas.

# O currículo, então, é a **PADRONIZAÇÃO** do conhecimento escolar.

# Formação do cidadão e da Sociedade

## Qual o papel ...

..do Estado?

...da família?

...da escola?

...do currículo?

...dos educadores?

...dos educandos?

# ESTRUTURA DO ENSINO E APRENDIZAGEM NA ESCOLA

Na educação formal, o **Currículo** é a interação planejada dos alunos com o conteúdo instrucional, materiais, recursos e processos para avaliar a consecução dos objetivos educacionais.

# Currículo

John Kerr

Todo o aprendizado que é planejado e orientado pela escola, feito em grupos ou individualmente, dentro ou fora do ambiente escolar.

(HORNBERG e SILVA, 2007, p.1)

“questões de poder, tanto nas relações professor/aluno e administrador/professor, quanto em todas as relações que permeiam o cotidiano da escola e fora dela, ou seja, envolve relações de classes sociais (dominante/dominada) e questões raciais, étnicas e de gênero, não se restringindo a uma questão de conteúdos”.

# Formação do cidadão e da Sociedade

## Qual o papel ...

..do Estado?

...da família?

...da escola?

...do currículo?

...dos educadores?

...dos educandos?

# Formação do cidadão e da Sociedade

## Qual o papel ... ..do Estado?

### EDUCAÇÃO E ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO

- A educação é a base de um Estado democrático e a cidadania será legitimamente praticada através dela.
- O papel do Estado Brasileiro na garantia do direito à educação de qualidade e na organização do sistema nacional deve ser realizado a partir das sinalizações dadas pela própria constituição federal;
- Art. 205. A educação é direito de todos e dever do estado e da família;
- Art. 206. Trata da forma como deve ser feito o ensino (igualdade de condições, ...liberdade para aprender...);
- Art. 208. Define como deve se efetivar o cumprimento do dever do Estado.

Política  
Ideologia e controle

Economia  
Mercado e produção

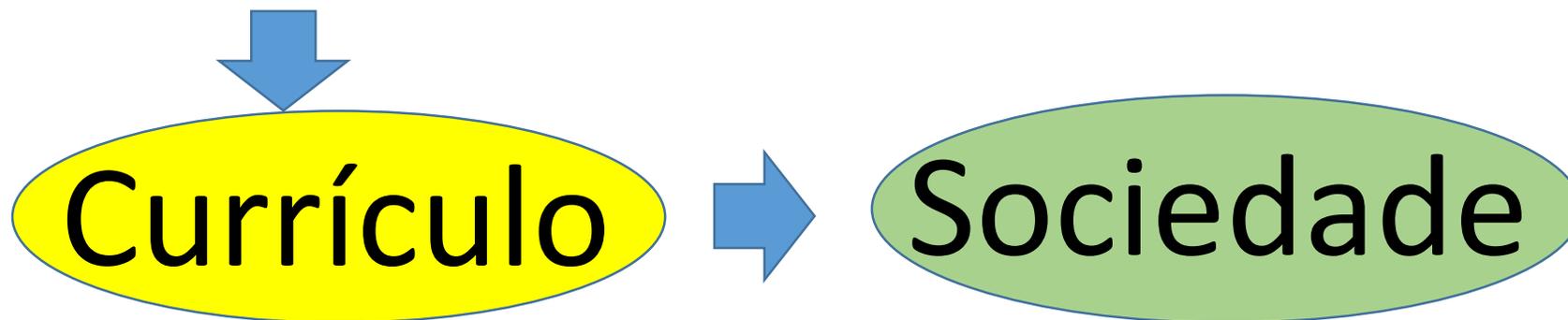
**ESTADO**

APARELHOS IDEOLÓGICOS

Escola – Formação do intelecto - Professor  
Igreja - Formação do caráter – Sacerdotes

FAMÍLIA

Meios de comunicação – Formação da opinião - Jornalista

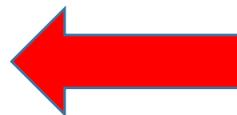


# ESTADO

LEGISLA E APONTA A IDEOLOGIA

# MERCADO

ESTABELECE A DEMANDA



# MÍDIA

ESTABELECE O MODELO  
FORMA A OPINIÃO  
EXERCITA O CONTROLE

## APARELHOS IDEOLÓGICOS DO ESTADO

FAMÍLIA ↔ ESCOLA

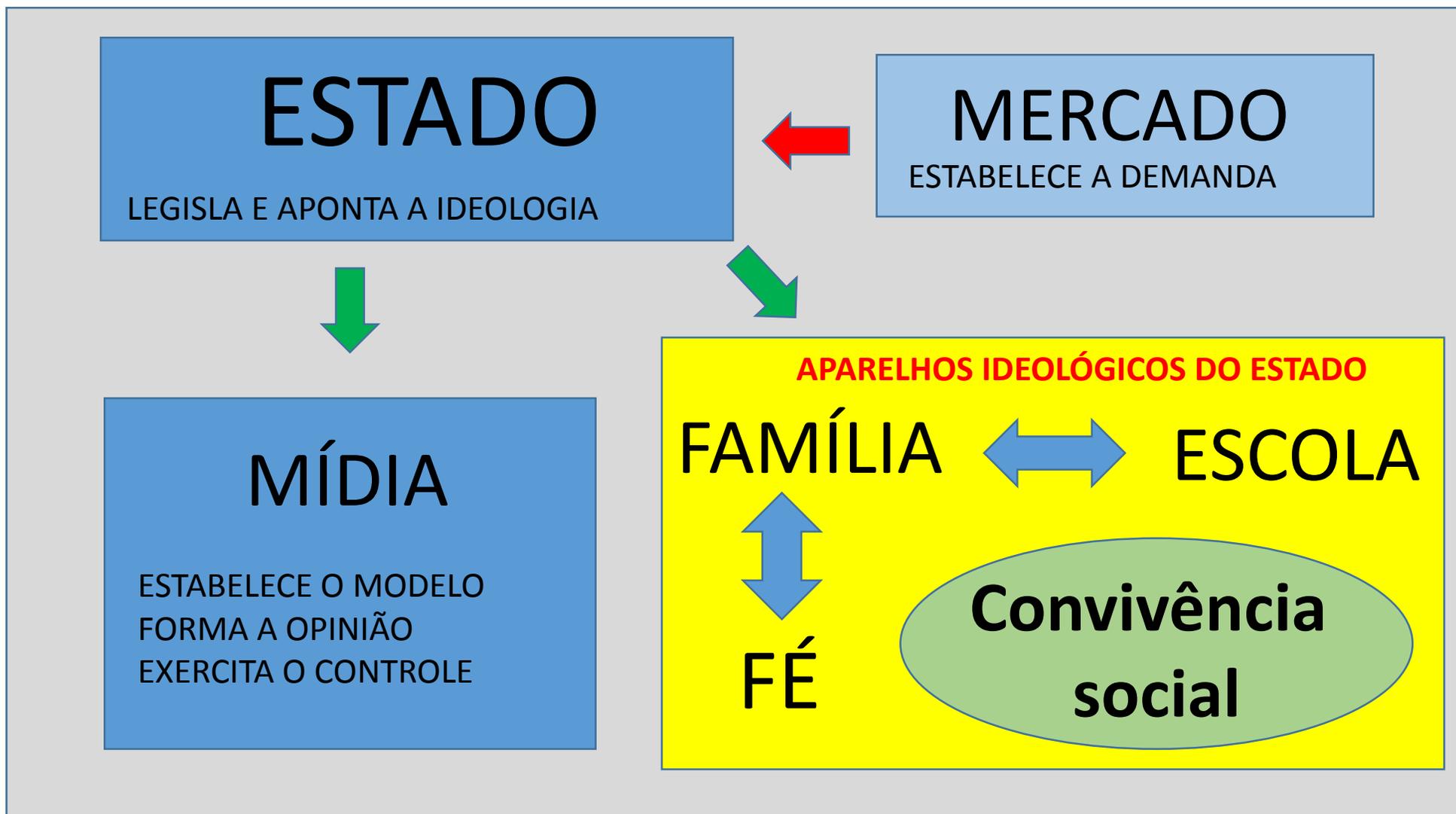


FÉ

Convivência  
social

# Curriculum

# Oculto



# Formação do cidadão e da Sociedade

## Qual o papel ... ..do Estado?



O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) foi criado em 1998 e é uma avaliação de desempenho dos estudantes de escolas públicas e particulares do Ensino Médio.

Os resultados dos alunos geram dados que são analisados pelo governo, para que seja possível melhorar as políticas públicas de educação, além de servir como um bom **boletim de desempenho individual**.



# Para que serve o ENEM?

Parâmetro de avaliação da qualidade do ensino

Pontuação de rendimento individual

Sistema de Seleção Unificada – SISU

SISUTEC – Ensino Tecnológico

FINANCIAMENTOS – PROUNI

Intercâmbio – Estudar em Portugal

- Ciências Sem fronteira

Conclusão do Ensino Médio

## Novas Regras Enem 2017

O cartão de confirmação impresso exclusivamente na página do participante através do seguinte endereço eletrônico: <http://enem.inep.gov.br/participante/>

O cartão de identificação será impresso exclusivamente pela internet;

Abertura dos portões às 12h e fechados às 13 horas; a prova é composta de 45 questões de múltipla escolha e uma redação;

Serão distribuídas em quatro tipos de provas;

As provas serão aplicadas em dois dias;

## ENSINO MÉDIO

MEC reafirma urgência e relevância da reforma do ensino médio

Terça-feira, 20 de dezembro de 2016, 14h43

O Ministério da Educação respeita o parecer do procurador-geral da República, Rodrigo Janot, no entanto, mantém o entendimento de que a Medida Provisória da reforma do ensino médio obedece ao requisito constitucional da urgência e relevância. **O MEC entende que toda matéria para melhorar a qualidade da educação é relevante.** Assim como, é urgente apresentar à sociedade uma proposta para enfrentar o flagelo do ensino médio. É importante lembrar que, há 20 anos, o País discute a reforma do ensino médio sem avançar para torná-la realidade. Destaca ainda, que a **MP teve admitida a sua constitucionalidade pelo Congresso Nacional.**

O MEC reafirma que adiar a reforma do ensino médio comprometeria uma geração de jovens, **enredada num sistema de péssima qualidade com os piores resultados de aprendizagem em avaliações nacionais**, como o IDEB que está estagnado, e internacionais, como o PISA, no qual o Brasil piorou. O MEC destaca, ainda, que **o sistema atual é um dos mais injustos, com alto grau de exclusão**. O Brasil não pode conviver com o flagelo de cerca de **1,7 milhão de jovens que nem trabalham nem estudam**. E com outros cerca de 1 milhão de jovens com 17 anos que deveriam estar no terceiro ano do ensino médio e estão fora da escola. **Infelizmente, muitos deles terminam atraídos pela criminalidade**. O MEC entende que o novo ensino médio dará oportunidade ao jovem para escolher **áreas de conhecimento, de acordo com sua vocação e projeto de vida e optar pela formação técnica**. O MEC mantém a defesa da reforma em todas as instâncias.

Assessoria de Comunicação Social

# Formação do cidadão e da Sociedade

## Qual o papel ...

..do Estado?

...da família?

...da escola?

...do currículo?

...dos educadores?

...dos educandos?

# Formação do cidadão e da Sociedade

## Qual o papel ...

## ...da família?

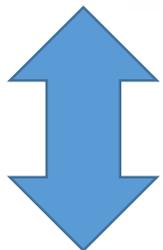
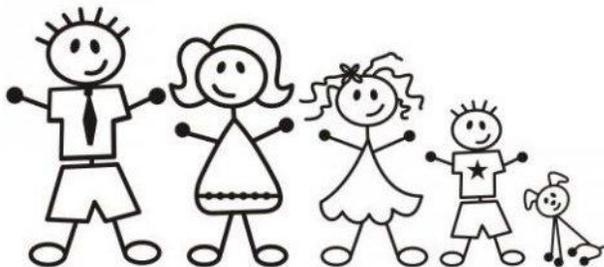
### A FUNÇÃO DA FAMÍLIA

- **Proteção e cuidados básicos;**
- Transmissão de **valores**, crenças e costumes;
- **Ensinar disciplina e limites;**
- *Dirigir-lhes a criação e a educação* (CC, art. 384)

Marta Lemos

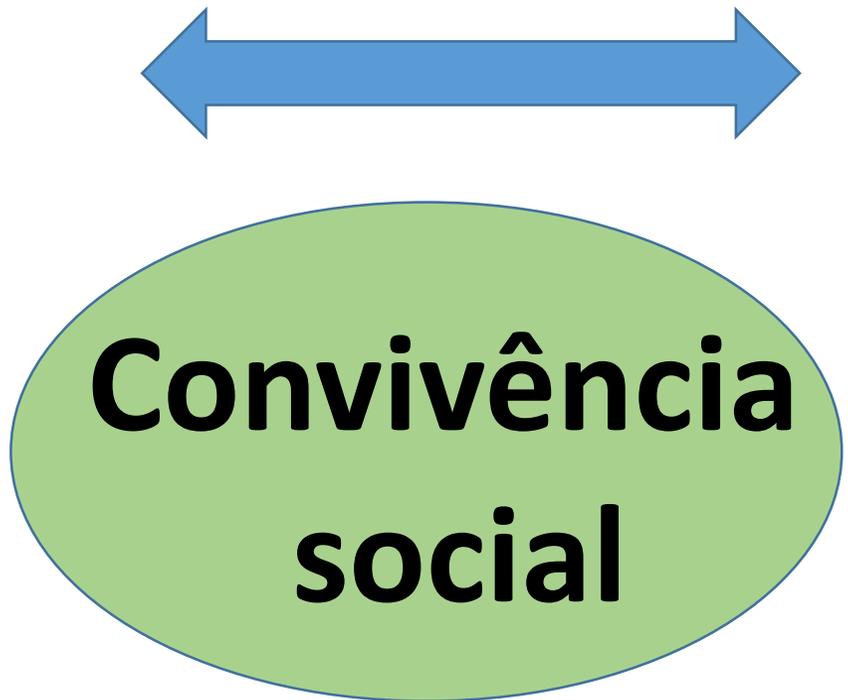
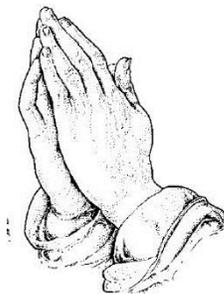
Fonte: <http://pt.slideshare.net/MartaLemos3/o-papel-da-familia-na-educacao-dos-filhos>

# FAMILIA



# FÉ

Sacerdote  
CARÁTER



# ESCOLA

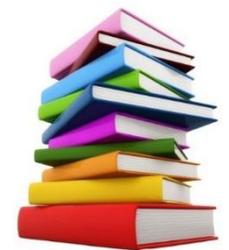
Professor  
INTELECTO



MEDIAÇÃO  
PLANEJADA



alunos



conhecimento

# Formação do cidadão e da Sociedade

## Qual o papel ...

..do Estado?

...da família?

...da escola?

...do currículo?

...dos educadores?

...dos educandos?

# Formação do cidadão e da Sociedade

## Qual o papel ... **...da escola?**

- E esta é a principal função da escola: formar cidadãos críticos e bem informados, em condições de compreender e atuar no mundo em que vive.

# Formação do cidadão e da Sociedade

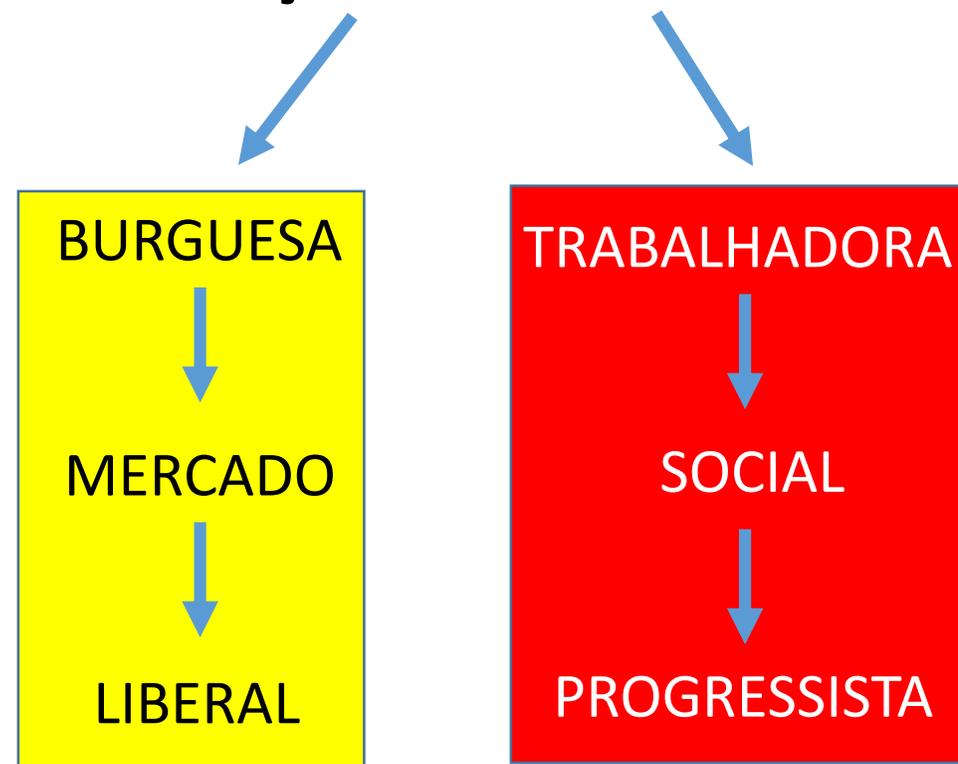
## Qual o papel ... **...da escola?**

### Escola - aparelho ideológico do Estado

- Althusser (1971), a escola fornece à formação social capitalista dois dos mas importantes elementos para a reprodução de sua força de trabalho:
  - 1 - a reprodução das habilidades, e a
  - 2 - reprodução de sua submissão às regras da ordem estabelecida.
- Poulantzas (1973, além do caráter ideológico, inculcar a ideologia dominante, exerce o papel repressivo, por padrões de comportamentos predeterminados.
- Gramsci (CARNOY, 1986 - Educação, Economia e Estado), os intelectuais orgânicos reforçam a dominação burguesa, mais existem aqueles que são fiés a classe trabalhadora. Esses devem realizar a consciência política.

Fonte: <http://pt.slideshare.net/PedagogoAmador/pedagogia-aula0117022009-funo-social-escola>

### FORMAÇÃO SOCIAL E POLÍTICA



# Tendências Pedagógicas no Brasil

**LIBERAL**

**TRADICIONAL**

**RENOVADA**

**TECNICISTA**

**X**

**PROGRESSITAS**

**LIBERTADORA**

**LIBERTÁRIA**

**CRÍTICO SOCIAL DOS**

**CONTEÚDOS OU**

**HISTÓRICO - CRÍTICA**

# Tendências Pedagógicas no Brasil

**LIBERAL**

**TRADICIONAL**

RENOVADA

TECNICISTA

## Definição / características

Preparar os alunos para assumir papéis na sociedade;  
Proposta centrada no professor;  
As aulas deveriam ser expositivas, organizada numa sequência fixa, baseada na repetição e memorização

## Atividades / perfil do professor

O professor deveria vigiar o aluno, aconselhar, ensinar o conteúdo;

## Avaliação

Caráter punitivo

# Tendências Pedagógicas no Brasil

**LIBERAL**

TRADICIONAL

**RENOVADA**

TECNICISTA

## Definição / características

A formação do indivíduo como ser livre, ativo e social;  
O aluno é centro do processo de ensino

## Atividades / perfil do professor

Atividade pela descoberta;  
Enfoque no interesse do aluno;  
Experimentação.

## Avaliação

A avaliação se dava pela atribuição de notas e conceitos atribuídos pela participação do aluno nas atividades propostas.

# Tendências Pedagógicas no Brasil

**LIBERAL**

TRADICIONAL

RENOVADA

**TECNICISTA**

## Definição / características

Micro-ensino; Tele-ensino; Instrução programada  
O ato de aprender não é algo inerente ao ser humano;  
O aluno era um mero reprodutor de respostas pré-estabelecidas.

## Atividades / perfil do professor

Treinamento ; Cópia; Repetição  
O professor é o especialista do processo de ensino;

## Avaliação

Capacidade de repetir respostas contidas no livro didático.

# Tendências Pedagógicas no Brasil

## Definição / características

Educação crítica objetivando a superação das desigualdades sociais;  
O professor é o coordenados das atividades.

## Atividades / perfil do professor

As atividades tinham como objeto os aspectos sociais e políticos das ações concretas da realidade social imediata

## Avaliação

Auto avaliação

**PROGRESSITAS**

**LIBERTADORA**

**LIBERTÁRIA**

**CRÍTICO SOCIAL DOS**

**CONTEÚDOS OU**

**HISTÓRICO - CRÍTICA**

# Tendências Pedagógicas no Brasil

## Definição / características

Não definição de modelos e negação de qualquer forma de autoridade ou poder ( Freinet)

## Atividades / perfil do professor

Defesa, apoio e estímulo à participação em grupos de mães, comunitários, associações de moradores, eleição para conselhos escolares, direção de escola, grêmios estudantis e outras formas de gestão participativa

## Avaliação

Auto avaliação

**PROGRESSITAS**

LIBERTADORA

**LIBERTÁRIA**

CRÍTICO SOCIAL DOS  
CONTEÚDOS OU  
HISTÓRICO - CRÍTICA

# Tendências Pedagógicas no Brasil

## Definição / características

A função social e política da escola é garantir a partir do trabalho com conhecimento sistematizado às condições para uma efetiva participação nas lutas sociais.

## Atividades / perfil do professor

Domínios dos conteúdos científicos; Métodos de estudo;  
Construção de habilidades e raciocínio científico;  
Reflexão da prática social com base teórica

## Avaliação

A avaliação se dá pela observação da aprendizagem a partir dos aspectos cognitivos (processos internos).

**PROGRESSITAS**

LIBERTADORA

LIBERTÁRIA

**CRÍTICO SOCIAL DOS  
CONTEÚDOS OU  
HISTÓRICO - CRÍTICA**

# Formação do cidadão e da Sociedade

## Qual o papel ...

..do Estado?

...da família?

...da escola?

...do currículo?

...dos educadores?

...dos educandos?

# Formação do cidadão e da Sociedade

## Qual o papel ... **...do currículo?**

(VEIGA, 2002, p.7)

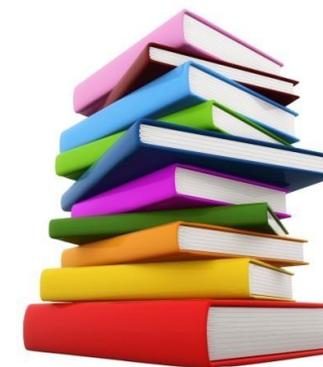
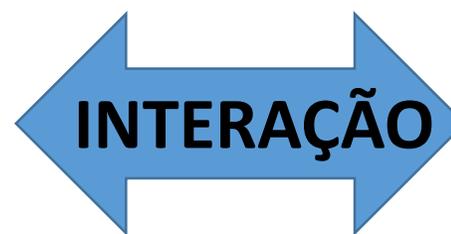
“Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a **sistematização dos meios** para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar, ou seja, o currículo propriamente dito”

Na educação formal,  
o **Currículo** é a  
**interação planejada**  
dos alunos com o  
**conteúdo**  
**instrucional**,  
materiais, recursos e  
**processos para avaliar**  
a **consecução dos**  
**objetivos**  
**educacionais.**

professor



alunos



conhecimento

Professor  
CONHECIMENTO



Ciência

Sacerdote  
CARÁTER



Escrituras

Jornalista  
OPINIÃO



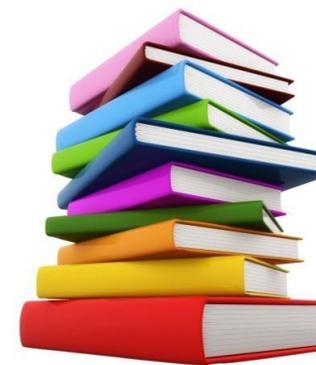
Informação



alunos

MEDIAÇÃO  
PLANEJADA

INTERAÇÃO



conhecimento

# Curriculo Oculto



X

CONTRA  
CULTURA



# Currículo Oculto



# X

# CONTRA CULTURA



CURRÍCULO

ÁREA DE CONHECIMENTO

DICIPLINA

CONTEÚDOS

QUESTÕES

O QUE ENSINAR?

PARA QUEM ENSINAR?

COMO ENSINAR?

Curriculo Oculto



X CONTRA CULTURA

QUESTÕES

O QUE ENSINAR?

PARA QUEM ENSINAR?

COMO ENSINAR?

# DISCUSSÃO DO CURRÍCULO

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

QUESTÕES

O QUE ENSINAR?

PARA QUEM ENSINAR?

COMO ENSINAR?

# DISCUSSÃO DO CURRÍCULO

**Como garantir o ensino compreensivo e o sucesso dos alunos ??????**

## Competências

---

### **I. Dominar linguagens**

Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica.

---

### **II. Compreender fenômenos**

Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.

---

### **III. Enfrentar situações-problema**

Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

---

### **IV. Construir argumentações**

Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

---

### **V. Elaborar propostas**

Recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para a elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade socio-cultural.

---

# Formação do cidadão e da Sociedade

## Qual o papel ...

..do Estado?

...da família?

...da escola?

...do Currículo?

...dos educadores?

...dos educandos?

# Formação do cidadão e da Sociedade

## Qual o papel ...

...dos educadores?

**Garantir um ensino compreensivo e  
o sucesso dos alunos.**

**INSPIRAR SEUS ALUNOS**

# Formação do cidadão e da Sociedade

## Qual o papel ...

### ..do Estado

Avaliação da  
aprendizagem

IDEB  
SAEB

Prova Brasil  
Provinha Brasil  
ENEM

### ...dos educadores

Ensino

Avaliação para o  
**Avanço ou Retenção**

# Tendências Pedagógicas no Brasil

**LIBERAL**

**TRADICIONAL**

**RENOVADA**

**TECNICISTA**

**X**

**PROGRESSITAS**

**LIBERTADORA**

**LIBERTÁRIA**

**CRÍTICO SOCIAL DOS**

**CONTEÚDOS OU**

**HISTÓRICO - CRÍTICA**

# Proposta de Canaã dos Carajás

Metodologia em construção

Avaliação

Qualitativa

6,0 (seis pontos)

**2,0 (atividades em sala de aula)**

**2,0 (atividades extra classe)**

**1,0 (socialização)**

**1,0 (Atividades em grupo)**

Quantitativa

4,0 (quatro pontos)

Prova escrita com 40  
questões de múltipla  
escolha

**(em alternativas e disciplinas)**

0,1 pontos por questão

# Proposta de Canaã dos Carajás

Metodologia em construção

Avaliação

Qualitativa

6,0 (seis pontos)

**2,0 (atividades em sala de aula)**

**2,0 (atividades extra classe)**

**1,0 (socialização)**

**1,0 (Atividades em grupo)**

Quantitativa

4,0 (quatro pontos)

Prova escrita com **100**  
questões de múltipla  
escolha

**(obrigatórias)**

0,04 pontos por questão

# Formação do cidadão e da Sociedade

## Qual o papel ...

..do Estado?

...da família?

...da escola?

...do currículo?

...dos educadores?

...dos educandos?

# Na formação do cidadão e da própria sociedade

## Qual o papel ...

...do Estado?

...do currículo?

...do currículo?

...da escola?

...dos educadores?

LEGISLAR,  
SISTEMATIZAR  
EXECUTAR  
CONTROLAR  
PUNIR

...dos educandos?

SUBMETER-SE

# Formação do cidadão e da Sociedade

Qual o papel ... **...dos educandos?**

SUBMETER-SE

Provas bimestrais



**X** CONTRA CULTURA

# Formação do cidadão e da Sociedade

## Qual o papel ... **...dos educandos?**

### Conteúdos



### Disciplinas



### Metodologia



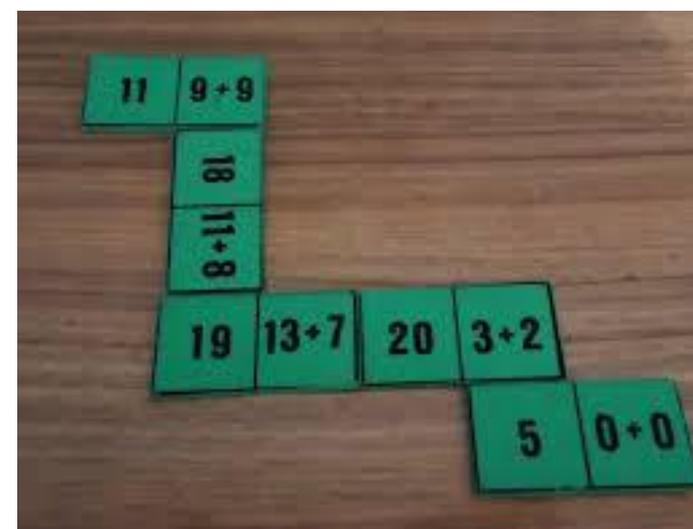
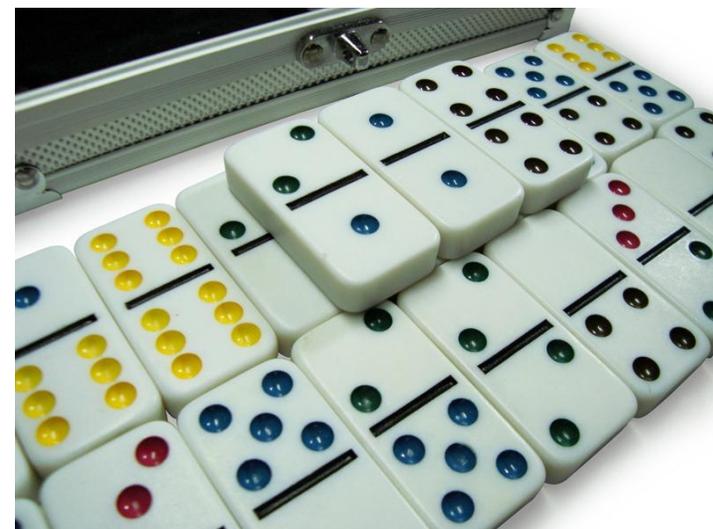
# Formação do cidadão e da Sociedade

## Qual o papel ... **...dos educandos?**

Conteúdos  
Alternativos

Conteúdos  
Alegóricos

Adaptações  
(Transposição)



# Formação do cidadão e da Sociedade

## Qual o papel ... **...dos educandos?**

Sequências  
Didáticas



Competências



Habilidades



# Formação do cidadão e da Sociedade

Qual o papel ... **...dos educandos?**



# ESTRUTURA DO ENSINO E APRENDIZAGEM NA ESCOLA

Na educação formal, o **Currículo** é a interação planejada dos alunos com o conteúdo instrucional, materiais, recursos e processos para avaliar a consecução dos objetivos educacionais.

# Quando os papéis se cumprem ...



# Quando os papeis se cumprem ... Eles vencem uma etapa



# Quando os papeis se cumprem ... Eles vencem uma etapa



# Quando os papeis se cumprem ... Eles vencem uma etapa



# Quando os papeis se cumprem ... Eles vencem uma etapa



# Quando os papeis se cumprem ... Eles vencem uma etapa



# Quando os papeis se cumprem ... Eles vencem uma etapa





ABAETETUBA



getnoma

[www.osvaldosb.com](http://www.osvaldosb.com)

PROEX



Superintendência de Assistência Estudantil

